

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от
«3» июль 2023 г.
Председатель ЦМК
_____ /З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения
_____ /С.В.Сычева
«3» июль 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
_____ /Т.А.Пеструхина
_____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
_____ /Р.Ф.Валеев
_____ » июль 2023 г.

Рабочая программа ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Вазиков И.Х., преподаватель медицинских дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Сычева С.В., заведующий отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	12
3.Условия реализации профессионального модуля.....	23
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы

	<p>профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

	<p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p>

течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **202**, в том числе:

- на освоение МДК. 03.01 – **108 ч.:**

теоретические занятия – 16 ч., практические занятия – 28 ч. (в том числе 4 ч. курсовое проектирование);

самостоятельная учебная работа студента – 64 ч.

- на освоение МДК. 03.02 – **54 ч.:**

теоретические занятия – 12 ч., практические занятия – 16 ч. (в том числе 4 ч. курсовое проектирование);

самостоятельная учебная работа студента – 26 ч.

Учебная практика – **16 ч.**, производственная практика – **16 ч.**

Экзамен по модулю – **8 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)					Практики	
				Всего	Обучение по МДК				Учебная	Производственная
					Теор. / Практич. занятия	Курс. работ	Сам.уч. раб.	Пром. аттестация		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	108	-	108	16 / 24	4	64	-	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	54	-	54	12 / 12	4	26	-	-	-
	Учебная и производственная практика	32	32						16	16
Экзамен по модулю		8	-	8	-	-	-	8	-	-
Всего	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	202	32	162	28 / 36	8	90	8	16	16

2.2 Тематический план и содержание ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
	<p align="center">Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</p> <p align="center">МДК 03.01.</p> <p align="center">Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний <i>108 ч.</i> <i>теоретические занятия - 16 ч.</i> <i>практические занятия - 28 ч. (в том числе 4 ч. курсовое проектирование)</i> <i>самостоятельная учебная работа студента – 64 ч.</i></p>	108
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1
Здоровье и образ жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний 	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	5
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья</p>	1
		4
		2

	<p>Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p> <p>Практическое занятие № 2 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p>	2
<p>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических инфекционных заболеваний.</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 3 Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	6 2 4 4
<p>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. Период грудного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</p>	8 2 6 2 2

	<p>Практическое занятие № 6 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.</p>	2
<p>Тема 1.5. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. Период дошкольного и школьного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей дошкольного и школьного возраста.</p>	6
	<p>В том числе практических занятий:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 7 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 8 Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.</p>	2
<p>Тема 1.6. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. Период младшего школьного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 2. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста 3. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 4. Основы формирования здоровья у детей младшего школьного возраста.</p>	6
	<p>В том числе практических занятий:</p>	2
	<p>Практическое занятие № 9 Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего возраста. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста.</p>	2

<p>Тема 1.7. Здоровье лиц юношеского возраста</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка юношеского возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей юношеского возраста. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 10 Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей юношеского возраста. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.</p>	<p>6 2 4 4</p>
<p>Тема 1.8. Здоровье лиц зрелого возраста</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климатический период, особенности В том числе практических занятий: Практическое занятие № 11 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климатический период.</p>	<p>6 2 2 2</p>
<p>Тема 1.9. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2.Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3.Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. 5.Самостоятельная работа</p>	<p>4 2</p>

	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p>	2 2
<p>Курсовое проектирование</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Введение и теоретическая часть.</p> <p>2. Практическая часть и заключение</p>	4
<p>Темы для самостоятельного изучения</p>	<p>Самостоятельная учебная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья (конспект). 2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни (кроссворд) 3. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения (доклад). 4. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья (сообщение) 5. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни (реферат) 6. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей первого года жизни (конспект) 7. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни (конспект) 8. Основные потребности ребенка дошкольного и школьного возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы (реферат) 9. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста (доклад) 10. Основы формирования здоровья у детей дошкольного и школьного возраста (конспект). 11. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста (конспект). Принципы создания безопасной среды для детей младшего школьного возраста (доклад) 12. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей младшего школьного возраста (сообщение) Основы формирования здоровья у детей младшего школьного возраста (конспект) 13. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка юношеского возраста (доклад) 	64 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

	14. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье (кроссворд) 15. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения (конспект) 16. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте (доклад)	4 4 4
Итого по МДК 03.01	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний <i>108 ч.</i> <i>теоретические занятия - 16 ч.</i> <i>практические занятия - 28 ч. (в том числе 4 ч. курсовое проектирование)</i> <i>самостоятельная учебная работа студента - 64 ч.</i> Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий <i>в условиях первичной медико-санитарной помощи</i> МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи 54 ч. <i>теоретические занятия - 12 ч.</i> <i>практические занятия - 16 ч. (в том числе 4 ч. курсовое проектирование)</i> <i>самостоятельная учебная работа студента - 26 ч.</i>	54
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание учебного материала 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 1 Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	4 2 2 2

Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 2 Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста.	2
Тема 2.3. Профилактика инфекционных заболеваний	Практическое занятие № 3 Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения	2
	Содержание учебного материала	6
	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	4
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 4 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	2

Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4
Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	<p>1. Цели и задачи диспансеризации населения</p> <p>2. Порядок проведения диспансеризации населения</p> <p>3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p> <p>4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	2
Тема 2.5.	<p>Содержание учебного материала</p>	2
Иммунопрофилактика населения.	<p>1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации</p> <p>2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>4. Самостоятельная работа</p>	2
Самостоятельная работа	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Организация работы прививочного кабинета. Безопасность работы в прививочном кабинете. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.</p>	2
Курсовое проектирование	<p>Практическое занятие</p> <p>Курсовая работа – теоретическая и практическая часть</p>	4
Темы для самостоятельного изучения	<p>Самостоятельная учебная работа студента</p> <p>1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации (конспект)</p> <p>2. Правила и порядок проведения профилактических осмотров (доклад)</p> <p>3. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи (доклад)</p>	26
		4
		4
		4

	<p>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания (доклад)</p> <p>5. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан (доклад)</p> <p>6. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста (сообщение)</p> <p>7. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок (конспект)</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Итого по МДК 03.02</p>	<p>МДК 03.02.</p> <p>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи 54 ч.</p> <p><i>теоретические занятия - 12 ч.</i></p> <p><i>практические занятия - 16 ч. (в том числе 4 ч. курсовое проектирование)</i></p> <p><i>самостоятельная учебная работа студента – 26 ч.</i></p>	
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</p> <p>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p> <p>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</p> <p>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</p> <p>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p> <p>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</p>	<p>16 ч.</p>
	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-</p>	<p>16 ч.</p>

	<p>санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; <p>2.Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>3.Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4.Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5.Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>6.Оформление медицинской документации.</p>	
<p>Консультация №1.</p>	<p style="text-align: center;">Экзамен по модулю 8 ч. (консультации 2 ч. + 6 ч. экзамен)</p> <p>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. Здоровье лиц юношеского и зрелого возраста Здоровье лиц пожилого и старческого возраста Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.</p>	2
Итого 202 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты «Гигиены и экологии человека; профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; основ патологии», «Здоровый человек и его окружение», «Организации профессиональной деятельности; сестринского дела; основ сестринского дела с инфекционной безопасностью» оснащенные:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Наглядные средства обучения:

1. Весы горизонтальные для измерения массы тела детей
2. Ростомер горизонтальный для измерения роста детей
3. Пеленальный стол
4. Средства ухода и одежда для детей первых месяцев жизни
5. Сантиметровая лента
6. Фантомы (куклы)

Оборудование рабочих мест практики:

Реализация рабочей программы по ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. – Текст : непосредственный.
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)] / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 173 с. + ил. – Текст : непосредственный.
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. – Текст : непосредственный.
5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. – Текст : непосредственный.
7. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил. – Текст : непосредственный.
8. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019. - 680 с. – Текст : непосредственный.
9. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учеб. пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил. – Текст : непосредственный.
10. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. – Текст : непосредственный.

11. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил. – Текст : непосредственный.
12. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил. – Текст : непосредственный.
13. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 278 с. : ил. – Текст : непосредственный.
14. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 598 с. : ил. – Текст : непосредственный.
15. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 428 с. : ил. – Текст : непосредственный.
16. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для СПО / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - Москва : КНОРУС, 2019. - 282 с. – Текст : непосредственный.

2. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с. – Текст : непосредственный.
3. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Рубан, Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с. : ил. – Текст : непосредственный.
5. Савельев, Н.Н. Уколы, капельницы, перевязки и другие медицинские процедуры и манипуляции / Н.Н. Савельев . - М. : АСТ, 2017. - 192 с. : ил. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Теоретические занятия 16 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Здоровье и образ жизни Санитарно-гигиеническое просвещение населения	2			
2.	Программы здорового образа жизни	2			
3.	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. Период грудного возраста.	2			
4.	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. Период дошкольного и преддошкольного возраста.	2			
5.	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. Период младшего школьного возраста.	2	«Международный день детей, больных раком», изготовление буклетов, 30 мин.	ЛР 1- ЛР 17	1 курс, 2 сем. февраль
6.	Здоровье лиц юношеского возраста.	2			
7.	Здоровье лиц зрелого возраста	2			
8.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Самостоятельная работа	2			

Практические занятия 28 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.	2
2.	Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.	2
3.	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	2

4.	Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	2
5.	Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	2
6.	Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	2
7.	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного и дошкольного возраста.	2
8.	Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста.	2
9.	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.	2
10.	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей юношеского возраста. Составление рекомендаций по адекватному питанию, правильному режиму дня	2
11.	Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	2
12.	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	2
13.	Курсовое проектирование Введение и теоретическая часть. Практическая часть и заключение	2
14.	Курсовое проектирование Введение и теоретическая часть. Практическая часть и заключение	2

Самостоятельная учебная работа студента

64 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья (конспект).	4
2.	Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни (кроссворд)	4
3.	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения (доклад).	4
4.	Участие медицинской сестры в работе школы здоровья (сообщение)	4
5.	Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни (реферат)	4
6.	Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей первого года жизни (конспект)	4
7.	Основы формирования здоровья у детей первого года жизни (конспект)	4

8.	Основные потребности ребенка преддошкольного и школьного возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы (реферат)	4
9.	Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей преддошкольного и школьного возраста (доклад)	4
10.	Основы формирования здоровья у детей преддошкольного и школьного возраста (конспект).	4
11.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста (конспект) Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста (доклад)	4
12.	Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей младшего школьного возраста (сообщение). Основы формирования здоровья у детей младшего школьного возраста (конспект)	4
13.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка юношеского возраста (доклад)	4
14.	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье (кроссворд)	4
15.	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения (конспект)	4
16.	Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте (доклад)	4

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

МДК 03.02 Сестринское дело в системе

первичной медико-санитарной помощи

Теоретические занятия 12 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2			
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний	2			
3.	Профилактика инфекционных заболеваний	2			
4.	Профилактика инфекционных заболеваний	2	«Прививка – самый надежный способ защиты от инфекционных заболеваний», беседа 10 мин.	ЛР 1- ЛР 17	1 курс, 2 сем. январь
5.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	2			
6.	Иммунопрофилактика населения. Самостоятельная работа				

Практические занятия 16 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	2
2.	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).	2
3.	Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения	2
4.	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	2
5.	Содержание работы медицинской сестры при проведении	2

	медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	
6.	Организация работы прививочного кабинета. Безопасность работы в прививочном кабинете. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.	2
7.	Курсовое проектирование – теоретическая и практическая часть	2
8.	Курсовое проектирование– теоретическая и практическая часть	2

Самостоятельная учебная работа студента 26 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации (конспект)	4
2.	Правила и порядок проведения профилактических осмотров (доклад)	4
3.	Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи (доклад)	4
4.	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания (доклад)	4
5.	Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан (доклад)	4
6.	Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста (сообщение)	4
7.	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок (конспект)	2

ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

	Экзамен по модулю 8 ч. (2 ч. консультации + 6 ч. экзамен)	
Консультация № 1.	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. Здоровье лиц юношеского и зрелого возраста. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	2